



## ERLÄUTERUNGEN ZUM MEDIENENTWICKLUNGSPLAN

### Zukunftsbild der Medienentwicklung an der JLS

Die Medienentwicklung an der Justus-Liebig-Schule Waldshut (JLS) hat vier Schwerpunkte:

1. **Lernebene:** Auf der Lernebene ist die Medienentwicklung eingebettet in ein pädagogisches Konzept, das folgendes leistet:
  - a. bessere individuelle Förderung bei gleichzeitiger Vertiefung kollaborativer Zusammenarbeit,
  - b. optimale Vorbereitung auf tatsächliche Gegebenheiten des Berufslebens (Pflege, Naturwissenschaften/Biotechnologie/Sozialpädagogik),
  - c. Befähigung der Schülerinnen und Schüler zu kompetentem, effizientem und gleichzeitig kritisch-reflektiertem Umgang mit Medien.
2. **Unterrichtsebene:** Auf der Unterrichtsebene schließt sich die JLS dem SAMR-Modell des Landes Baden-Württemberg an, das die Unterrichtsentwicklung in vier Schritten vorsieht (substitution – Ersetzung analoger Elemente durch digitale Elemente; augmentation – Erweiterung des Lernarrangements; modification – substantielle Veränderung; redefinition – Neudefinition des Unterrichtsarrangements). Bereits jetzt sind die Schritte Substitution und Augmentation in vielen Lehr-/Lernarrangements Wirklichkeit an der JLS. Ziel ist es, darüber hinauszugehen und flächendeckend Schritt 3 (modification) zu erreichen.
3. **Übergeordnete Ebene (digitale Architektur):** Die JLS plant die Errichtung einer Netzstruktur, die den Zugang zu digitalen Medien dauerhaft ermöglicht. Dabei würde sie eine schulübergreifende Struktur begrüßen. Vorhandene Architektur ist zu integrieren und zu ergänzen.
4. **Personalentwicklungsebene:** Gleichzeitig mit diesen Maßnahmen erfolgt zunächst die intensive Erstsichtung des Kollegiums, gefolgt von fortwährender Weiterbildung. Der kollegiale Austausch sowohl schulintern, wie auch zwischen den Schulen im Landkreis (z.B. im Rahmen einer BarCamp-Initiative) wird gefördert. Gleichzeitig damit soll eine sharing-Kultur, verbunden mit der Entwicklung von OER (open educational resources – offen und frei zugängliche Lehr-/Lernmaterialien), entstehen.

### Entwicklung der technischen Ausstattung

Während des Jahres 2020 wurde die technische Ausstattung der JLS einem weitreichenden Entwicklungsprozess unterzogen. Insbesondere steht flächendeckendes WLAN zur Verfügung, sämtliche Räume wurden mit AppleTV ausgestattet, das Personal wurde mit dienstlichen Endgeräten versorgt und Leihgeräte für Schüler aus prekären Verhältnissen beschafft.

Von entscheidender Bedeutung für die Verwirklichung der MEP-Ziele ist die weitere technische Entwicklung. So ist insbesondere für optimale Vorbereitung auf die Gegebenheiten des Berufslebens der weitere Ausbau der technischen Ausstattung vonnöten: Beispielsweise sind derzeit die Berufe im Bereich der Pflege einer umfassenden Digitalisierung unterworfen; ähnlich hält auch die Digitalisierung im Bereich der Erzieherinnen Einzug. Die naturwissenschaftlichen Fächer, insbesondere die Biotechnologie, sind seit Längerem nicht ohne digitale Technik denkbar. Hier beabsichtigt die JLS, durch Einsatz von Pflegesimulatoren („Nursing Annes“), Präsenzrobotern, digitaler Laborausstattung, 3D-Druckern etc. die Ausbildungssituation zu verbessern.

### **Verwirklichung der Entwicklungsziele**

Durch den Medienentwicklungsplan sollen die vier oben genannten Zukunftsperspektiven besser erreicht werden.

Während des Jahres 2020 wurden sowohl das Kollegium ebenso wie die Schülerschaft in der Nutzung ihrer digitalen Endgeräte für Unterrichtszwecke geschult. Als Lernmanagementsystem wurde MS Teams eingeführt und rechtzeitig erprobt, so dass die JLS mit der Schulschließung im Dezember 2020 nahtlos in effektiven digitalen Fernunterricht übergehen konnte. Evaluationen in der Schüler- und Lehrerschaft bestätigen, dass die bisherige Umsetzung mit überwältigender Mehrheit als gelungen empfunden wird.

Die Medienentwicklung hat durch den Fernunterricht angesichts der Schulschließung einen Schub erfahren, der genutzt werden soll, um den Präsenzunterricht – wenn er wieder stattfinden kann – mit digitalen Elementen zu ergänzen und langfristig zu verändern.

Neben der Intensivierung der digitalen Berufsausbildung arbeitet die JLS daran, ein Mediencurriculum zu erstellen, in dem der Digitalisierungsprozess in ein pädagogisches Gesamtkonzept eingebunden wird, an dem sich alle Fächer beteiligen: Es geht nicht nur um reine Technikbeherrschung, sondern auch um einen reflektierten Umgang mit dem gesellschaftlichen Gesamtprozess: Schülerinnen und Schüler müssen befähigt werden, sich im digitalen Raum sicher zu bewegen, ihre Daten zu schützen, Falschmeldungen zu erkennen, Fehlentwicklungen entgegenzuwirken, sich selbst gesund zu erhalten und Anregungen für große Lebensfragen zu erhalten.

# Technische Zielausstattung

Schule: Justus-von-Liebig-Schule Waldshut

## 1. Netzinfrastruktur

	Anzahl	Kostenschätzung	Beschreibung
a) LAN	1	31.000,00 €	Netzwerkanpassungen
		16.000,00 €	Computerraumverkabelung
b) WLAN	11	23.000,00 €	Switche
c) Server + Software	1	20.000,00 €	

## 2. Endgeräte

a) DesktopPC	50	40.000,00 €	PCs für Computerräume
	35	50.000,00 €	Tower PCs + Notebooks
b) mobile Geräte	60	21.000,00 €	iPads
c) Zubehör (Drucker, Webcam, Koffer etc.)	20	40.000,00 €	Tablet-Koffer
	4	15.000,00 €	Farb- und 3D-Drucker

## 3. Sonstiges

a) Projektionswände	20	20.000,00 €	
b) Beamer, AppleTV etc.	5	5.000,00 €	
c) elektronische Tafeln			
d) elektronische Mess- und Arbeitsgeräte	2	72.000,00 €	Nursing Anne Pflegesimulator
	2	12.000,00 €	Präsenzroboter (Pflegeraum)
	div.	15.000,00 €	Digitale Messgeräte
	2	12.625,00 €	Stationenarbeitsplätze (Pflegeraum)
<b>Summe Kosten:</b>		<b>392.625,00 €</b>	

## 4. Finanzierung

a) Förderung DigitalPakt (80%)	maximal	314.100,00 €
b) Eigenanteil (20%) aus Schulbudget		78.525,00 €
<b>Summe Finanzierung:</b>		<b>392.625,00 €</b>

