

Hauswirtschaftliche Schule Bad Säckingen

Um den Anforderungen des digitalen Wandels in der Gesellschaft, Wirtschaft und Bildung entsprechen zu können, sehen wir Medienkompetenz als Teil einer ganzheitlichen Bildung und eine zentrale Schlüsselqualifikation für unsere Schülerinnen und Schüler (SuS) an den Hauswirtschaftlichen Schulen an.

Den SuS soll ein individualisiertes und kooperatives Lernen ermöglicht werden. Dazu streben wir eine effiziente und effektive IT-Infrastruktur an. Sie soll in Form eines digitalen Campus Lernen mit mobilen Endgeräten flächendeckend nutzbar machen.

Die Förderung fachlicher Kompetenzen soll in zeitgemäßer Art mit modernen und angemessenen Unterrichtsmethoden erfolgen. Neben der Vorbereitung auf das private Leben, sollen insbesondere die SuS auf die Digitalisierung in der heutigen Informationsgesellschaft und deren Anforderungen vorbereitet werden. Die Schule agiert ihrem Leitbild entsprechend um SuS eine aktuelle Bildung zu ermöglichen. Dies schließt für unsere Lehrkräfte eine systematische Fortbildungsplanung mit dem Fokus auf Medienbildung ein. Durch Fortbildungen (z. B. SCHILF) werden die Lehrkräfte geschult, um hinreichend auf den digitalen Wandel vorbereitet zu sein.

Der Einsatz soll sich nicht auf ein reines Lernen mit Hilfe neuer Medien beschränken, sondern durch neue Formen der Unterrichtsgestaltung soll die Unterrichtsqualität verbessert werden. Individuelle Förderung der Schüler durch die Lehrkräfte, aber auch durch Eigeninitiative ist das Ziel.

Die Unterrichtsvorbereitung und -durchführung durch die Lehrkräfte geschieht mit dem Einsatz von digitalen Medien verstärkt teamorientiert, und zwar in allen Schularten. Das Lernmaterial wird anderen Schülern und Lehrkräften auf einer Lernplattform z.B. „Moodle“ oder „It's Learning“ zur Verfügung gestellt, was das Lernen effektiver macht und das soziale Miteinander stärkt. Durch Kollaboration erfährt der Lernprozess einen Mehrwert. Mittels einer digitalen Lernplattform wird der Lernprozess der SuS transparent und kann von SuS, Fachlehrkräften und Lernberatern (im Bildungsgang Ausbildungsvorbereitung) reflektiert werden. Es steigert sich die Unterrichtsqualität.

Zur Erreichung dieser Ziele wurde bereits Folgendes umgesetzt:

- Eine gemeinsame Serverinfrastruktur der drei Beruflichen Schulen in Bad Säckingen ist geschaffen.
- Die Glasfaserverbindungen der Hauswirtschaftlichen Schulen zu den zentralen Servern in der Gewerbeschule Bad Säckingen ist erneuert.
- Das Pädagogische Netz der Schule wird mit 81 Clients erneuert und ertüchtigt. Die Arbeiten sind noch nicht abgeschlossen.
- Alle Fach- und Klassenräume der Hauswirtschaftlichen Schulen sind mit neuen Arbeitsstationen (PC), Beamern, Dokumentenkameras und Apple-TV ausgestattet.
- Das WLAN-Netz der Schule ist von einer Spezialfirma ausgeleuchtet und die Anzahl und Position der Accesspoint optimiert und mit einer Single-SignOn-Lösung konfiguriert.
- Eine digitale Lernplattform (Its Learning) ist angeschafft und die Administratoren (in zwei Fortbildungseinheiten) und die Lehrkräfte (in vier Fortbildungseinheiten) sind geschult.
- Digitale Endgeräte aus dem Sofortausstattungsprogramm sind angeschafft und an die SuS ausgeliehen.
- Zwei digitale Thermomixer für das Fach/Lernfeldprojekt Nahrungszubereitung sind angeschafft.
- Eine Konzeption für das digitale Lernen und das Fernlernen ist erstellt und wird weiterentwickelt.
- Ein schulinterner digitaler datenschutzkonformer Instant Messenger für die Kommunikation wurde angeschafft und in Betrieb genommen.
- Der individuelle Stundenplan eines jeden Schülers und Lehrers ist mit WebUntis für jeden Schüler abrufbar.

Technische Zielausstattung

Schule: Hauswirtschaftliche Schule Bad Säckingen

| | Anzahl | Kostenschätzung | Beschreibung |
|---|---------|---------------------|--|
| 1. Netzinfrastruktur | | | |
| a) LAN | 1 | 83.000,00 € | interne Neuerkabelung (56.000 €), Verkabelung BSZ (27.000 €) |
| b) WLAN | 1 | 18.000,00 € | Switche etc. |
| c) Server + Software | 2 | 22.450,00 € | Anteil Server (19.000 €) Lizenzen/Software (3.500 €) |
| 2. Endgeräte | | | |
| a) Tower PC | 15 | 10.000,00 € | PCs Unterrichtsräume |
| b) mobile Geräte | 60 | 25.500,00 € | Schüler-Tablets |
| | 30 | 22.500,00 € | Schüler-Notebooks |
| c) Zubehör (Drucker, Webcam, Koffer etc.) | div. | 3.000,00 € | Kabel, Tastatur, Maus etc. |
| 3. Sonstiges | | | |
| a) Projektionswände | 2 | 1.000,00 € | Dokukameras |
| b) Beamer, AppleTV etc. | 3 | 4.800,00 € | 3 Beamer + Anschluss + AppleTV |
| c) elektrische Tafeln | -- | 0,00 € -- | |
| Summe Kosten: | | 190.250,00 € | |
| 4. Finanzierung | | | |
| a) Förderung DigitalPakt (80%) | maximal | 152.200,00 € | |
| b) Eigenanteil (20%) aus Schulbudget | | 38.050,00 € | |
| Summe Finanzierung: | | 190.250,00 € | |

 erledigt

 teilweise erledigt, in Umsetzung

 noch offen