

Bericht über die Berufseinstiegsbegleitung am SBBZ Lernen an der Waldtorschule und am SBBZ Lernen an der Rudolf-Graber- Schule

Allgemeine Informationen zur Berufseinstiegsbegleitung (BerEb) an der Waldtor- Schule und an der Rudolf-Graber-Schule

Die durch die HBL durchgeführte Berufseinstiegsbegleitung war seit November 2020 an der Waldtor-Schule und an der Rudolf-Graber-Schule aktiv. Die Finanzierung (50% Bundesagentur für Arbeit, 25% Lkr. WT, 25% Land Baden-Württemberg) ermöglichte für das SBBZ Waldshut die Aufnahme von jeweils 10 TeilnehmerInnen im November 2020, im September 2021 und 10 weitere im September 2022. Sowie für das SBBZ Bad Säckingen im November 2020 und im September 2021 jeweils 5 TeilnehmerInnen, sowie 10 TeilnehmerInnen im September 2022.

In Folge eines Trägerwechsels erfolgte die Neuaufnahme der TeilnehmerInnen im September 2023 durch den Bildungsträger DAA, weshalb für diese TeilnehmerInnen keine Berichterstattung durch die HBL gGmbH erfolgt.

Inhalte der Arbeit der Berufseinstiegsbegleitung (§ 49 SGB III)

Im Rahmen der Durchführung der Berufseinstiegsbegleitung erhielten die TeilnehmerInnen Unterstützung in folgenden Bereichen:

- **Berufsorientierung und Berufswahl**
 - Unterstützung bei der Suche von Praktika und Begleitung bei der Durchführung
 - Begleitung bei der passenden Berufswahl
- **Austausch mit Lehrkräften, Eltern, Schulsozialarbeit und beteiligten Akteuren über Entwicklungen und Perspektiven.**
 - Durch den Austausch wird ein Überblick über Stärken- und Schwächen ermöglicht.
- **Ausbildungsplatzsuche und Begleitung in der Ausbildung/ Stabilisierung des Ausbildungsverhältnisses**
 - Ausbildungsplatz suchen (z.B. Online- Stellenbörsen kennenlernen)
 - Bewerbungsprozess begleiten (Bewerbungen schreiben, Vorstellungsgespräche und Einstellungstests vorbereiten)
 - Begleitung während der ersten 6 Monate in der Ausbildung
- **Unterstützung bei der Erreichung des allgemeinbildenden Schulabschlusses**
 - Vermittlung von Nachhilfeangeboten
 - Hausaufgabenhilfe, Prüfungsvorbereitung
- **Begleitung in Übergangszeiten zwischen Schule und Berufsausbildung**
 - Stärkung der Ausbildungsreife durch bspw. Begleitung im FSJ etc.
 - Anschlüsse gestalten in weiterführende Unterstützungsangebote, geförderte Maßnahmen etc.
- **Persönliche Stärkung**
 - Stärkenorientiertes Arbeiten
 - Unterstützung bei Problemen in der Schule, in der Familie und am Arbeitsplatz
 - Unterstützung bei Behördengängen, Einbindung von anderen Stellen

Transparenz der Zusammenarbeit

Die Berufseinstiegsbegleitungen der HBL gGmbH hatten feste Zeiten an der Stammschule (Waldtorschule und Rudolf-Graber-Schule) sowie flexible mit den Lehrkräften der weiterführenden Kooperationsschule. Zudem werden für die intensive Arbeit mit den SchülerInnen Termine vor Ort an der Schule und ergänzend flexible Termine bei der HBL angeboten.

Hierbei wird u.a. folgendes angeboten.

- ⇒ Lernunterstützung
- ⇒ Gesprächsangebote
- ⇒ Berufsorientierung
- ⇒ Reflektion
- ⇒ Prüfungsvorbereitung
- ⇒ Unterstützung bei persönlichen Anliegen

Durch die regelmäßigen Termine ist es gelungen eine vertrauensvolle Basis der Zusammenarbeit zu schaffen. Die Berufseinstiegsbegleitung steht für SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte, Berufsberatung und Weitere am Entwicklungsprozess der SchülerInnen beteiligte Personen, als Ansprechpartner bereit.

Darüber hinaus steht der Berufseinstiegsbegleiter im regelmäßigen Austausch mit den Lehrkräften über den aktuellen Entwicklungsstand. Dadurch ist er über Problematiken im Bilde und kann diese in die Arbeit mit einbeziehen.

Ganzheitliche Perspektive durch den Austausch mit allen Beteiligten:

Durch den Austausch mit den an der Entwicklung des Kindes beteiligten Akteuren verschafft sich die Berufseinstiegsbegleitung eine ganzheitliche Perspektive.

Durch den positiven Austausch und die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit TeilnehmerInnen, Eltern, Schulleitung, Lehrkräften, Berufsberatung, Schulsozialarbeit und weiteren beteiligten Akteuren gelingt es der Berufseinstiegsbegleitung, die SchülerInnen individuell und zielgerichtet zu unterstützen und zu begleiten.

Eingebettet in das 2-jährige Kooperationsmodell SBBZ Lernen mit den beruflichen Schulen Justus- von- Liebig- Schule und Gewerbeschule in Waldshut, sowie der Gewerbeschule in Bad Säckingen, stellt die Berufseinstiegsbegleitung für Eltern und SchülerInnen eine neutrale Instanz dar, die schulübergreifend und vernetzend agiert.

Berufseinstiegsbegleitung zielt nicht nur auf den Übergang in Ausbildung ab, sondern ist vielmehr als qualitative Prozessbegleitung zu verstehen.

Ebenso hat die Berufseinstiegsbegleitung zum Ziel TeilnehmerInnen im Hinblick auf ihre Chancen auf Teilhabe in Gesellschaft und Integration in den Arbeitsmarkt bestmöglich zu fördern. Dies kann andere (Um-) Wege erforderlich machen, bei deren Findung die Berufseinstiegsbegleitung ebenfalls unterstützt. Ein Übergang auf weiterführende Schulen oder in ein FSJ ist somit kein Misserfolg, sondern ein legitimes, auf die Interessen, Fähigkeiten sowie den Entwicklungsverlauf der TeilnehmerInnen abgestimmtes Ergebnis im Prozess der Begleitung, welcher die TeilnehmerInnen auf ihrer Ausbildungsreife ein Stück näherbringt.

Förderverlauf TN-Plätze Waldtorschule aus 2022

Im September 2022 wurden 10 TeilnehmerInnen in der Berufseinstiegsbegleitung aufgenommen. Mit allen TeilnehmerInnen wurden Lebensläufe und Bewerbungen erstellt.

Der umfangreiche Berufsorientierungstest Check-U wurde mit allen TeilnehmerInnen durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis entstand ein Überblick über Stärken Schwächen und erste berufliche Orientierungsansätze. Praktikumsplätze konnten für die Praktika der Waldtorschule im November 2022 sowie im Mai 2023 für alle TeilnehmerInnen gefunden werden. Die Praktika wurden gemeinsam mit den Lehrkräften betreut und ausgewertet. Auch im laufenden Schuljahr wurden die SchülerInnen an weiterführenden Schulen bei der Praktikumsakquise unterstützt und in ihren Praktika betreut. Die Praktika wurden und werden gemeinsam, mit den TeilnehmerInnen ausgewertet. Die Berufseinstiegsbegleitungen der HBL sind mit ihren TeilnehmerInnen in kontinuierlichem Kontakt und Austausch und die Teilnehmenden erhalten dadurch bedarfsindividualisierte Unterstützungsangebote. In den kommenden Wochen und Monaten liegt der Schwerpunkt der Arbeit auf dem Abschluss der Berufsorientierung, der Ausbildungsplatzsuche, der Übergangsgestaltung sowie in Angeboten zur Prüfungsvorbereitung.

Drei der TeilnehmerInnen haben bereits konkrete Angebote von Betriebsseite über ein Ausbildungsverhältnis ab September 2024 in den Berufen AltenpflegehelferIn und VerkäuferIn erhalten.

Ergebnisse/ Verbleib zum Maßnahmeende TN-Plätze Waldtorschule aus 2021

TN 1 ⇒ Abschluss: Förderabschluss ⇒ Aktuell geförderte Ausbildung zum Landwirtschaftsfachwerker	TN 2 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ Zunächst Ausbildung zum Verkäufer => Abbruch in der Probezeit Aktuell unterstützt bei Suche nach Fortsetzung des Ausbildungsweges	TN 3 ⇒ Aktuell geförderte Ausbildung zum Bau- und Metallmaler bei Christiani in Wallbach	TN 4 ⇒ Abschluss Förder schulabschluss (Hauptschulabschluss wurde aufgrund der Note ungenügend im Fach Computeranwendung nicht anerkannt) ⇒ Aktuell Ausbildung zum Tischler
TN 5 ⇒ Abschluss Hauptschulabschluss ⇒ Abbruch der Berufseinstiegsbegleitung in Folge geringer Motivation	TN 6 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss Aktuell AV kaufmännische Schule	TN 7 ⇒ Abschluss Förder schulabschluss ⇒ Aktuell Besuch der BVE (Berufsvorbereitende Einrichtung)	TN 8 ⇒ Abschluss Hauptschulabschluss ⇒ Aktuell Ausbildung zur Altenpflegehelferin
TN 9 ⇒ Abschluss Hauptschulabschluss ⇒ Aktuell Einstiegsqualifizierung (EQ) im Verkauf mit Option für Ausbildung ab September 2024	TN 10 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss Aktuell Ausbildung Straßenbauer		

Ergebnisse/ Verbleib zum Maßnahmeende TN-Plätze Waldtorschule aus 2020

TN 1 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ schulische Ausbildung zur Sozialpädagogischen Assistentin ⇒ Abmeldung zum 31.03.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums	TN 2 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ Aufnahme geringfügige Beschäftigung ⇒ Abmeldung zum 31.03.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums	TN 3 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ Ausbildung zum Anlagenmechaniker SHK ⇒ Abmeldung zum 28.02.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums	TN 4 ⇒ Abschluss: Förder schulabschluss ⇒ Vermittlung Praktikum KoBV (Kooperativen berufliche Bildung und Vorbereitung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt) als Zimmerer evtl. Anschlussmöglichkeit in Arbeit ⇒ Abmeldung zum 28.02.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums
TN 5 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ Schulabbruch BFS1 Metall: Übergang in berufsbildende Maßnahme ⇒ Abmeldung zum 31.03.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums	TN 6 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ einjährigen Berufsfachschule Körperpflege in Bad Säckingen mit Aussicht auf Ausbildung FriseurIn ⇒ Abmeldung zum 31.03.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums	TN 7 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss ⇒ Ausbildung als KraftfahrzeugmechanikerIn mit Schwerpunkt Personenkraftwagenteknik ⇒ Abmeldung zum 28.02.2023 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums	TN 8 ⇒ Wiederholung VABF ⇒ Abbruch der Berufseinstiegsbegleitung in Folge geringer Motivation ⇒ Abmeldung zum 30.09.2022 ⇒ Ende des regulären Förderzeitraums
TN 9 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss Wechsel Kohorte und Weiterbetreuung ab 01.02.2023 (2021/ TN 9)	TN 10 ⇒ Abschluss: Hauptschulabschluss Wechsel Kohorte und Weiterbetreuung 01.02.2023 (2021/ TN 10)		

Förderverlauf TN-Plätze Rudolf-Graber-Schule aus 2022

	TN 1	TN 2	TN 3	TN 4	TN 5
2022-2023 Klasse 9	Die TN wurden in Klasse 9 in der Rudolf-Graber-Schule unterrichtet. In Klasse 9 lag bei allen TN der Schwerpunkt auf der Praktikumssuche (hierzu zählte vorab ein Stärken/Interessenstest um gezielt nach Berufen suchen zu können). Ebenfalls gehörte das selbstständige Recherchieren im Internet, das Telefonieren mit Betrieben und das Erstellen von Bewerbungsunterlagen zu den vorrangigen Aufgaben. Auch wurde das Bildungszentrum Christiani, als möglicher Ausbildungsbetrieb, mit der Berufseinstiegsbegleitung und der Klassenlehrerin in Wallbach besucht. Gegen Ende des Schuljahres ging es um die Suche nach einem Tagespraktikum für den Besuch der Gewerbeschule.				
2023-2024 Klasse 10 VAB KF 1 an der GWS Angebote	Unterstützung beim Erreichen HS-Abschluss Ausbildungsplatzsuche Erstellen von Bewerbungsunterlagen Vorstellungsgespräch üben	Unterstützung beim Erreichen des HS-Abschlusses, der Berufsorientierung und der Lernbereitschaft durch Angebot der Lerngruppe Aufarbeitung der schulischen Wissenslücken Tagespraktikum abgebrochen neue berufliche Orientierung	Unterstützung beim Erreichen HS-Abschluss und in der BO berufliches Interesse am Koch und am Kfz-Mechatroniker Praktikumssuche	Unterstützung beim Erreichen des HS-Abschlusses und in der Berufsorientierung Interesse an Berufen bei der Bundeswehr Praktikumssuche im handwerklichen Bereich	Unterstützung beim Erreichen HS-Abschluss Unterstützung Ausbildungsplatzsuche im med. Bereich Stärkung im persönlichen Bereich; durch gute Praktikumsvorbereitung und enge Begleitung, gute Praktikumsrückmeldungen und dadurch erhöhte Vermittlungschancen
2024-2025 AV-Klasse Ausbildung Berufsfachschule	Ausbildung als Maschinen-/ Anlagenführer zum 01.09.2024 Stabilisierung Ausbildungsverhältnis, Unterstützung Berufsschule Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen	evtl. Wiederholung der Klasse zum Erwerb des HS-Abschlusses	Anmeldung zur einjährigen Berufsfachschule Fahrzeugtechnik Unterstützung im schulischen Bereich, weitere Ausbildungsplatzsuche	Anmeldung zur einjährigen Berufsfachschule Holz- oder Metalltechnik Unterstützung im schulischen Bereich, weitere Festigung der Berufswahl, Ausbildungsplatzsuche	Ausbildung ist angestrebt Unterstützung im schulischen Bereich, weitere Ausbildungsplatzsuche

	TN 6	TN 7	TN 8	TN 9	TN 10
2022 Klasse 9	Die TN kamen in Klasse 9 aus unterschiedlichen Schulen zusammen und wurden in der Kooperationsklasse zur Rudolf-Graber-Schule an der Gewerbeschule unterrichtet. Der Unterricht orientierte sich am Plan der Rudolf-Graber-Schule. Anfangs gestaltete sich diese Konstellation etwas schwierig und die Berufseinstiegsbegleitung nahm unterrichtsbegleitend am LWK- Unterricht teil. Dadurch konnte der Gruppenbildungsprozess innerhalb der Klasse begleitet (TN mussten ihren Platz im neuen Klassengefüge finden) und Schwierigkeiten in Gesprächen gelöst werden. In Klasse 9 lag bei allen Teilnehmenden der Schwerpunkt auf der Praktikumsuche (hierzu zählte vorab ein Stärken-/Interessenstest um gezielt nach Berufen suchen zu können). Ebenfalls gehörte das selbstständige Recherchieren im Internet, das Telefonieren mit Betrieben und das Erstellen von Bewerbungsunterlagen zu den vorrangigen Aufgaben. Gegen Ende des Schuljahres ging es um die Suche nach einem Tagespraktikum für den Besuch der Gewerbeschule.				
2023-2024 Klasse 10 VAB KF 2	Unterstützung beim Erreichen des HS-Abschlusses weiterhin Stabilisierung des Durchhaltevermögens Unterstützung Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche als Plan B Besuch der einjährigen Berufsfachschule Interesse am handwerklichen Arbeiten, durch intensive Vorbereitung und Begleitung sehr gute Praktikumsbeurteilungen	Unterstützung Erreichen des HS-Abschlusses und der Berufsfindung berufliches Interesse sehr breit gefächert, durch intensive Vorbereitung und Begleitung des Praktikums gute Praktikums-rückmeldungen, durch Praktika weitere Berufe kennenlernen Unterstützung Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche	Unterstützung beim Erreichen HS-Abschluss Berufswahl: Friseurin weiter an Kommunikations-fähigkeit arbeiten Selbstbewusstsein stärken Praktikumsuche (Tages- und Blockpraktikum als Friseurin	JLS VABF in Waldshut Unterstützung beim Erreichen des HS-Abschlusses Unterstützung im Sozialver-halten Berufswunsch Koch, gute Praktikabeurteilungen vom Bildungszentrum Christiani	HS-Abschluss angestrebt geringe Motivation an der Mitarbeit Abmeldung zum 31.12.2023
2024-2025 AV-Klasse Ausbildung Berufsfach-schule	Anmeldung zur einjährigen Berufsfachschule Holz- oder Farbtechnik (1.Ausbildungsjahr) Unterstützung im schulischen Bereich, weitere Ausbildungsplatzsuche	Anmeldung für die AV-Klasse zur Stabilisierung der Noten Unterstützung im schulischen Bereich, weitere Ausbildungsplatzsuche	Anmeldung zur einjährigen Berufsfachschule Körperpflege (1.Ausbildungsjahr) Unterstützung im schulischen Bereich, weitere Ausbildungsplatzsuche	Ausbildungsplatzsuche in Absprache mit BA, evtl. geförderte Ausbildung (Stabilisierung des Sozialverhaltens)	

Ergebnisse/ Verbleib zum Maßnahmeende TN-Plätze Rudolf-Graber-Schule aus 2021

	TN 1	TN 2	TN 3	TN 4	TN 5
2021-2022 Klasse 9	RGS	RGS	RGS	RGS	RGS
2022-2023 Klasse 10 VAB KF GWS	Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses HS-Abschluss	Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses HS-Abschluss	Wiederholung der 9.Klasse an der RGS Abmeldung zum 31.12.2022	Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses HS-Abschluss	Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses Schulverweis HS-Abschluss nicht möglich
2023-2024 AV-Klasse Ausbildung Berufsfach- schule	Ausbildung zum/r MalerIn seit 01.08.2023 weiterhin Unterstützung in der Berufsschule und beim Bestehen der Probezeit Vermeidung von Ausbildungs- abbrüchen	einjährige BFS Körper- pflege (2023-2024) weitere Unterstützung bei der Ausbildungsplatzsuche Zusage Ausbildung zum/r FriseurIn zum 01.09.2024	Aufnahme TN aus 2020: 2022 HS-Abschluss 2023 AV-Klasse weitere Unterstützung bei der Ausbildungsplatzsuche Nebenjob Verkauf seit 02.01.2024 mit Tendenz zur Ausbildung ab 08.2024	weiterhin Unterstützung bei der Suche nach einer Ausbildungs-/Arbeitsstelle	Stabilisierung des persönlichen Verhaltens weiterhin Unterstützung bei der Integration in den ersten Arbeitsmarkt
	Abmeldung zum 31.01.2024 Ende des regulären Förderzeitraums	Abmeldung zum 29.02.2024 Ende des regulären Förderzeitraums	Abmeldung zum 29.02.2024 Ende des regulären Förderzeitraums	Abmeldung zum 29.02.2024 Ende des regulären Förderzeitraums	Abmeldung zum 29.02.2024 Ende des regulären Förderzeitraums

Ergebnisse/ Verbleib zum Maßnahmeende TN-Plätze Rudolf-Graber-Schule aus 2020

	TN 1	TN 2	TN 3	TN 4	TN 5
2020-2021 Klasse 9	RGS	RGS	RGS	RGS	RGS
2021-2022 Klasse 10 VAB KF GWS	HS-Abschluss Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses	HS-Abschluss Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses	HS-Abschluss Unterstützung Erlangen des HS-Abschlusses	HS-Abschluss Unterstützung beim Erlangen des HS-Abschlusses	Wechsel in BVE Abmeldung zum 31.12.2021
2022-2023 AV-Klasse Ausbildung Berufsfach- schule	einjährige Berufsfachschule Metalltechnik erfolgreiche Ausbildungs- platzsuche 01.09.2023 Ausbildung zum Maschinen-/ AnlagenführerIn	AV-Klasse zur weiteren Berufsorientierung und Unterstützung bei der Ausbildungsplatzsuche Ausbildung zum/r VerkäuferIn zum 01.09.2023 Abmeldung zum 31.03.2023 Ende des regulären Förderzeitraums	Besuch AV-Klasse zur Verbesserung der Noten bis 07.2023 weitere Unterstützung bei der Ausbildungsplatzsuche Nebenjob Verkauf seit 02.01.2024 mit Tendenz zur Ausbildung ab 08.2024 Abmeldung zum 29.02.2024 Ende des regulären Förderzeitraums	einjährige BFS Körper- pflege Veränderung der persönlichen Umstände, keine Ausbildung geplant Abmeldung zum 31.03.2023 Ende des regulären Förderzeitraums	